Grupo territorial: Gestando futuro

Unidad de atención: UA3

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sánchez Saavedra

Agente educativo/a: Katherine Garay Paez

Auxiliar pedagógica: Silvia Juliana Sepúlveda Piñerez

Profesional psicosocial: Debora Patricia Báez Bejarano

Profesional salud y nutrición: Angela Liliana Obando Quevedo

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 01/02/2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia



Auxiliar Administrativa
Myriam Angelica Luengas Velasco



COORDINACIÓN
Ledys Leny Sánchez savedra



Equipo Psicosocial
Debora Patricia Báez Bejarano



Nutricionista
Angela Liliana Obando Quevedo



Agente Educativa
Katherine Garay Paez



Auxiliar Pedagógica
Silvia Juliana Sepúlveda Piñerez



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ALEIDY PAOLA VARGAS AREVALO	31/10/2023		CLL 143 B 146 B 17	3013950809		
JHAIR JOSUE HERRERA LOPEZ	01/02/2023	ORIANNYS DEL CARMEN LOPEZ AMAYA	CLL 131 # 158 A 23	3215795184		
HANSEL RAFAEL TERAN HURTADO	17/10/2023	MARA LUZ HURTADO ARAGON	CLL 132 D # 149 C 47	3028090987		
MATHIAS ELEXIS RODRIGUEZ NAVARRO	01/02/2023	KAREN BENITA NAVARRO MORAN	CLL 134 # 160 B 42	3219491562		
LIAM FELIPE ECHEVERRIA CUENCA	02/06/2023	LAURA CUENCA BOTIA	CLL 134 # 154 A 24	3013161116		
SANTIAGO ANDRES MARTINEZ ZULETA	04/04/2023	KELLY JOHANA MARTINEZ ZULETA	KR 159 C # 129 C - 48	3216348253		
EITAN MATIAZ ATEHORTUA BALLESTEROS	01/02/2023	MARIANA ATEHORTUA BALLESTEROS	KR 156 D # 137 24	3228131206		
JHON LIAM CRUZ GONZALEZ	17/07/2023	NASLY JULIETH GONZALEZ GONZALEZ	KR 131 # 132 D BIS 21	3013568266		
DOMINICK DARELL MARTINEZ MARTINEZ	01/12/2023	YUTANI ALEJANDRA MARTINEZ SANDOVAL	CLL 132 BIS 156 A 61	3122731623		
NOAH DAVID PADILLA HOYOS	02/08/2023	CHIRE PAOLA HOYOS VARGAS	KR 154 A # 138 D 30	3143087503		
VICTORIA AYURE RINCON	17/10/2023	JUAN SEBASTIAN AYURE RODRIGUEZ	CLL 144 # 147 A 20	3228516248	3223014041	
NATALY LOPEZ HERNANDEZ	16/06/2023	VANESA FERNANDA HERNANDEZ MOSQUERA	CLL 136 BIS 154ª 45	3223505941		
MARIA JOSE CUERO BELEÑO	02/10/2023	YESMITH ADRIANA BELEÑO GOMEZ	CLL 134 154 A 11	3157526697		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
JESUS DANIEL MORALES ROJAS	01/02/2023	MARTHA ROJAS SILVA	CLL 137 B # 150 A 96	3134835258		
YESSID DAVID GOMEZ EPIEYU	16/03/2023	NAIRA LICETH EPIEYU EPIEYU	KR 149C # 134 A-15	3213735611		
JOSE EMILIANO PEINADO LARA	16/08/2023	BRENDA GINNETH LARA MOLINA	CLL 137B # 157-53	3102919229		
EMILY VALENTINA GARCIA GUERRERO	04/04/2023	KAREN DAYANNA GUERRERO TRIANA	CR 158 # 132 - 41	3105949552		
DILAN DEIVIS CABARCAS RESTREPO	01/02/2023	YANETH RESTREPO SILGADO	KR 154 # 132 D 09	3138899140	3138899140	RETIRADO (15/03/2023)
MARIA CAMILA RODRIGUEZ QUIÑONEZ	01/02/2023	YERLIS MARGOTH QUIÑONEZ SIERRA	KR 159 # 136 C 04	3202512976		TRANSITO ARMONICO (30/03/2023
JUAN PABLO DIAZ CASTRO	01/02/2023	LIZETH PAOLA CASTRO VANEGAS	CLL 130 # 152 80	3166636684		RETIRADO (15/03/2023)
LOGAN JOSE GARCIA MALAGON	01/02/2023	LUZ NAYIBE MALAGON HERNANDEZ	CLL 132 # 156 C -28	3202556661		RETIRO VOLUNTARIO
SAMUEL DAVID GOMEZ BLANQUICET	01/02/2023	RUBIANA DEL CARMEN BLANQUICET ORTEGA	CLL 132 D #154C 19	3027415732		TRANSITO ARMONICO
RAUL FELIPE MALDONADO ALVARADO	01/02/2023	MARIA LUCERO ALVARADO SANABRIA	CLL 135 # 143 A 03	3118361997	3167821240	RETIRO DULICIDAD
DANNA ISABELLA MARQUEZ PEREZ	01/06/2023	ELOISA MARGARITA PEREZ OROZCO	CLL 138 B # 155 39	3102730610		RETIRO VOLUNTARIO
DAILYS JHONA CABALLERO CERA	01/02/2023	DAIRILYS JOHANA CERA VANEGAS	CLL 131 # 158 A 78	3024981095		TRANSITO ARMONICO
KEYLIN ISABEL GOMEZ LERMA	01/02/2023	KELLYS JOHANA LERMA OROZCO	CLL 135 # 157 22	3017009275		TRANSITO ARMONICO



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
EMILY AITANA ATEHORTUA BALLESTEROS	01/02/2023	SOFIA ATEHORTUA BALLESTEROS	KR 156 B 137-24	3005965221		RETIRO DULICIDAD
NELIDA ALEJANDRA CAMPOS PEREIRA	15/07/2023	DORIANIS ANDREINA PEREIRA BRICEÑO	CLL 130 152 77	3152219757		RETIRO INASISTENCIA
NICOLAS MATHIAS RAMIREZ ROJAS	01/02/2023	ANGELA ROCIO ROJAS RODRIGUEZ	CLL 137 # 154 A 21	3208405646		TRANSITO ARMONICO
EDDYC JOSSUE VILLAMIL PULIDO	01/02/2023	WENDI TATIANA PULIDO CORREA	CR 159 # 132-17	3016856239		RETIRO INASISTENCIA
MIA VALENTINA MORALES FERNANDEZ	01/08/2023	ARLIZ ALEXANDRA FERNANDEZ CASTILLO	CLL 130 A # 158A 50	3001458266		RETIRO INASISTENCIA
EMMANUEL JOSSUE CADENA CAMPUZANO	01/02/2023	GRETTA CAMPUZZANO MONTILLA	CLL 130 A # 153 16	3114772143	3016462108	LABORAL
JUAN JOSE PARRA PRADA	16/03/2023	LORENA PRADA MENDOZA	CLL 138 C # 155 - 27	319785472		RETIRO VOLUNTARIO
JUAN JOSE BELEÑO MENDOZA	05/07/2023	ISABELA MENDOZA BENITEZ	CLL 138 #155-05	3227969504		RETIRO VOLUNTARIO
EIMMY CELESTE ORTIGOZA CORZO	15/09/2023	DALIA FERNANDA CORZO URREGO	CLL 132 #159 35	3142723003		TRANSITO ARMONICO
AMELIA VALENTINA MUJICA OVIEDO	02/06/2023	INGRIS MARIA OVIEDO GUERRA	CLL 132 BIS 153 36	3118178698		RETIRO VOLUNTARIO

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
VARGAS AREVALO	Mi familia es cariosa, unida, muy alegre.
HERRERA LOPEZ	Somos una familia unida, nos gusta salir los domingos al parque y a comer helado, también nos gusta salir a las fiestas familiares y a divertirnos mucho.
TERAN HURTADO	Unión, amor, respeto, comunicación y confianza
RODRIGUEZ NAVARRO	Somos una familia que hacemos todo juntos, lo bueno, lo malo, las enseñanzas, las alegrías, errores, tratamos de llevar reglas en el hogar con los niños (tratamos xq no somos perfectos) la fortaleza más grande es q siempre compartimos la comida en la mesa para hablar de lo que hicimos y de lo nos pasa
ECHEVERRIA CUENCA	Apoyarnos mutuamente, tener buena comunicación, que no nos rendimos tan fácil, creativos, estamos juntos, nos cuidamos, respetuosos, trabajadores
MARTINEZ ZULETA	Somos una familia responsable, unida,
ATEHORTUA BALLESTEROS	Mi familia es cariosa, unida, muy alegre.
CRUZ GONZALEZ	La fortaleza de mi familia es que somos muy unidos y contamos siempre el uno con el otro y que a pensar de los problemas siempre estamos para apoyarnos y salir adelante.
MARTINEZ MARTINEZ	Somos una familia humilde, compartimos en familia y con los vecinos.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
PADILLA HOYOS	Somos una familia alegre y unida.
AYURE HERNANDEZ	Somos una familia muy alegre y respetuosa.
LOPEZ HERNANDEZ	Somos una familia unida y nos gusta jugar.
CUERO BELEÑO	Somos muy unidos, compartimos y humilde.
MORALES ROJAS	Amor, respeto, diálogo, paciencia comprensión, responsabilidad.
GOMEZ EPIEYU	La fortaleza de mi familia es que somos muy unidos y contamos siempre el uno con el otro.
PEINADO LARA	Nosotros somos una familia unida comunicativa nos gusta el orden en el hogar compartimos en familia le enseñamos buenos derechos a mis hijos y somos muy trabajadores y responsables.
GARCIA GUERRERO	Respeto, estamos pendiente uno del otro y nos colaboramos en lo que podamos Confianza, siempre nos integramos en el proceso de todos y ayudamos a mejorar Hablamos demasiado sean cosas buenas o malas.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	NO	NO	NO	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	NO	NO	NO	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	SI	NO	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI	SI	SI	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Caracterizacióninicial (3er mes de legalización delcontrato)

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	EMILY ATEHORTUA	JHAIR HERRERA	JUAN PARRA	MATHIAS RODRIGUEZ	LOGAN GARCIA	MARIA RODRIGUEZ	EITAN ATEHORTUA	KEYLIN GOMEZ	SAMUEL BLANQUICET	NICOLAS RAMIREZ	DAILYS CABALLERO	RAUL MALDONADO	EMMANUEL CAMPUSANO	JESUS MORALES	YESSID GOMEZ	EDDYC VILLAMIL	KAREN GUERRERO				TOTAL GRUPO
	Edad	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	3	22				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Primer Trimestre (5to mes deatención)

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	MIA MORALES	JHAIR HERRERA	JUAN PARRA	MATHIAS RODRIGUEZ	LIAM ECHEVERRIA	SANTIAGO MARTINEZ	EITAN ATEHORTUA	JHON CRUZ	AMELIA MUJICA	NOAH PADILLA	JUAN BELEÑO	NATALY LOPEZ	EMMANUEL CAMPUSANO	JESUS MORALES	YESSID GOMEZ	JOSE PEINADO	EMILY GARCIA				TOTAL GRUPO
	Edad	1	1	1	1	1	11	1	1	6	6	6	9	1	1	1	11	5				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Primer Trimestre (5to mes deatención)

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	EIMMY ORTIGOZA	JHAIR HERRERA	JUAN PARRA	MATHIAS RODRIGUEZ	LIAM ECHEVERRIA	SANTIAGO MARTINEZ	EITAN ATEHORTUA	JHON CRUZ	AMELIA MUJICA	NOAH PADILLA	JUAN BELEÑO	NATALY LOPEZ	MARIA JOSE CUERO	JESUS MORALES	YESSID GOMEZ	JOSE PEINADO	EMILY GARCIA				TOTAL GRUPO
	Edad	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	10	1	1	1	1	1	7				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

El pacto de convivencia pactado por las familias fueron:

- Llegar puntual a los encuentros.
- Asistir a todos los encuentros.
- Llevar fotocopia de los documentos actualizados, tener los documentos de la carpeta al día.
- Participar de las actividades de los encuentros.
- Reportar a las profesoras las situaciones que se presenten con los niños-niñas o las gestantes.

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Las conclusiones de nuestra caracterización con este grupo de atención es que las familias conocen muy poco el territorio donde habitan y los sitios de interés para la primera infancia que les puede ser beneficiosa al desarrollo de sus hijos-hijas y madres gestantes. Las acciones tomadas por la dupla pedagogía fueron reforzar con las familias el conocimiento de la localidad de suba y sus sitios de interés que le serán beneficiosos a nuestros niños y niñas que se encuentran en este grupo.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	6. Vivir el territorio.	6.1 la familia reconoce los territorios e influencia en el desarrollo infantil			X
		6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con apoyo de sus familias.			X
		6.3 las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Durante la caracterización de las prácticas del primer trimestre de este grupo de atención, concluimos que las familias fortalecieron muchas de las prácticas que en la caracterización inicial estuvieron en medio y bajo resultado. Durante esta caracterización de las prácticas evidenciamos que la práctica a fortalecer es la cuatro "promover la construcción de normas y límites". En la cual logramos observar y evidenciar que en las familias no tienen normas y límites con los niños y niñas en casa.

Las acciones que se tomaron fueron planear y buscar estrategias en los encuentros grupales para fortaleces y crear esas normas y límites que son importantes para el desarrollo integral de los niños y niñas y una convivencia sana en cada una de las familias que pertenecen al grupo de atención.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.			X
		4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.			X
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Durante la caracterización de las prácticas del segundo trimestre de este grupo de atención, concluimos que las familias fortalecieron mucho más las prácticas que en la caracterización inicial estuvieron en medio y bajo resultado. Se evidencia que no se ha podido llegara un 100% de las prácticas dado que la población es flotante y por ende los nuevos y nuevas participantes comienzan un nuevo proceso frente a las prácticas.
Durante esta priorización de las prácticas continuaremos fortaleciendo la practica número cuatro "promover la construcción de normas y límites". En la cual logramos observar y evidenciar que en las familias no tienen normas y límites con los niños y niñas en casa.
De igual manera se trabajara la practica número dos "acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas" ya que se ha evidenciado en las familias que no apoyan la iniciativa de las actividades o acciones que realizan los niños y niñas por si solos.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.			X
		4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.			X
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.			X
	2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.	2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y lasiniciativas de las niñas y los niños			X
		2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas ylos niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
01/02/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
08/02/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
15/02/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
22/02/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
01/03/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
08/03/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
15/03/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
22/03/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
12/04/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
19/04/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
26/04/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
03/05/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
10/05/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
17/05/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
24/05/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	Salon Comunal Santa Cecilia
07/06/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
14/06/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
21/06/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
28/06/2023	1:00pm-4:00pm	Hazel Patricia García Altahona	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
05/07/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
12/07/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
19/07/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
26/07/2027	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
02/08/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
09/08/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
16/08/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez-July Andrea Gomez Muñoz	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
23/08/2023	1:00pm-4:00pm	Doris Cirley Salamanca Espinel	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
06/09/2023	1:00pm-4:00pm	Geison Darío Cubillos Suárez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
13/09/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
20/09/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
27/09/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
04/10/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
11/10/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
18/10/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
25/10/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
01/11/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
08/11/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
15/11/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
22/11/2023	1:00pm-4:00pm	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
06/12/2023	8:00am-11:00am	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12
15/12/2023	8:00am-11:00am	Katherine Garay Paez- Silvia Juliana Sepulveda Piñerez	UDS santa Cecilia / CALLE 136 # 159-12

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

NIÑA-NIÑO: Ser humano menor de 12 años, sujetos de derechos, seres sociales, singulares. Únicos e irrepetibles que no se desarrollan de manera lineal si no; según algunos hitos del desarrollo.

FAMILIA: Conjunto de personas con vínculos sanguíneos o no, organizados por roles definidos como madre, padre, hermanos, otros.

DESARROLLO INFANTIL: Consiste en una secuencia de etapas o fases donde se dan cambios físicos y psicológicos en los niños y las niñas.

EDUCACION INICAL: Proceso que busca potenciar el desarrollo infantil de los niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años, tomando en cuenta las características, contextos de donde viven.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Las estrategias que orientaran la atención en los encuentros serán actividades lúdico-pedagógicas orientadas hacia el niño-niña y su familia por medio de los pilares como lo son el juego, la exploración del medio, la literatura, el arte. Potencializado las diferentes dimensiones del desarrollo o etapas en las que se encuentren los niños y niñas participantes; de igual forma el desarrollo desde la concepción para las madres gestantes.
Por medias diferentes estrategias como:

- Canastos de los tesoros
- Rincones
- Sensoriales
- Juegos

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	06Carpeta #1 (egresos de	**Hora**	

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katherine Garay Paez		Rol:	Agente Pedagógico
Silvia juliana Sepúlveda Piñerez		Rol:	Auxiliar Pedagógico
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar un ambiente adecuado para las familias dando un cierre a las actividades que se realizaron durante el año.

Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a las familias frente a la unidad con las siguientes canciones navideñas:

https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU Rodolfo el reno

https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo Muñeco de nieve

https://www.youtube.com/watch?v=-evOKhjYIVQ Navidad rock

Las maestras estarán personificadas con atuendos navideños

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Con los padres o acompañantes de los participantes, se realizara un recorrido guiado en el cual se mostraran los micro proyectos de las diferentes duplas que se encuentran exponiendo.	En los diferentes espacios donde se realizaran las exposiciones de los diferentes micro proyectos los niños y niñas tendrán un espacio de exploración con los diferentes elementos creados para ellos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Durante este momento las familias se dirigirán a su espacio correspondiente para que con sus maestras, posteriormente poder dar un cierre a su micro proyecto y cierre con las familias. Se hará entrega de recordatorios y diplomas a los participantes asistentes. Posteriormente en compañía de sus duplas pasaran a tomarse una foto en los espacios asignados.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Música
- Espacios adecuados

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- El mejor momento fue cuando nos hicieron el compartir y entrega de los diplomas para los niños.
- Conocer el trabajo de los otros maestros y ser partícipe de una pequeña actividad con música
- Tener un espacio diferente

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Continuar el próximo año con los talleres didácticos para los niños.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Conocer los diferentes procesos que vivieron otras madres y sus hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

- A continuar los procesos que lleva mi hijo
- Seguir en todo el desarrollo adecuado para mi hija

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias realizaron el compartir y se hizo entrega del diploma y su recordatorio. Dando cierre a los encuentros que se realizaron durante el año con cada una de las familias asistentes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera diferente para ellas conociendo los diferentes procesos y temas que se trabajaron en oro grupos con otras madres.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logró la intencionalidad del encuentro. Dando el cierre con las familias del grupo de atención. Donde se le hizo el reconocimiento por la partición a cada una en el programa.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera adecuada desde el ingreso de los y las participantes acompañándolos al lugar donde realizamos las actividades, preguntando como se encuentran y recibiendo algún documento actualizado que hayan llevado.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro podemos mejorar el uso del tiempo para alcanzar a realizar todas las actividades planeadas con las familias.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15/12/2023	**Hora**	8:00AM-11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katherine Garay Paez		Rol:	Agente Pedagógico
Silvia juliana Sepúlveda Piñerez		Rol:	Auxiliar Pedagógico
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las actividades realizadas durante el año con las familias, dando acción de gracias por todo lo compartido.

Momento uno: bienvenida

Se recibe a las familias con villancicos y un pequeño compartir, realizando rodas con los niños y niñas junto a sus familias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Cada una de las familias dejara una frase o un adorno navideño en el mural que previamente las docentes pegaron en frente de la unidad de servicio para que todos lea y observen sus frases y creaciones.	Se realizarán pequeñas rondas y se cantarán villancicos con los niños y niñas para pasar un momento agradable con ellos, luego se les entregara un dulce para dar finalización al momento.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Junto a las familias realizaremos la lectura de la novena navideña en acción de gracias por todo lo compartido y lo vivido junto a las familias y en especial con los niños y niñas de la unidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- Familias
- Gorros navideños
- Maracas
- Parlante
- Papel craf
- Marcadore
- Novena

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Nos encantó ver como las docentes prepararon todo para dar una hermosa despedida del programa junto a nuestros hijos e hijas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La verdad es solo agradecimiento por todo lo aprendido.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A compartir en familia y en unión para festejar estas fechas con tranquilidad.

¿A qué se comprometen las familias?

Ha no usar pólvora y a consumir o a mejor no usar las bebidas embriagantes.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Ver la alegría de las familias y la disposición para compartir entre ellos cada uno de los momentos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera significativa por los niños y las niñas junto a sus familias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si pues las familias y los niños/as disfrutaron el sierre del programa compartiendo la novena y su compartir de manera agradable.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Todos los niños y niñas junto a sus familias compartieron cada momento aún más las madres gestantes pues sintieron el amor navideño.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las familias compartan con amor estas festividades.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Recorriendo nuestra villa navideña y recordando nuestro andar con gratitud y amor

Descripción

Compartir una jornada de cierre de las modalidades de la primera infancia gestando futuro y CDI por medio de la propuesta de "villas navideñas gestando con futuro con amor" donde los niños y niñas, madres gestantes y cuidadores podrán hacer un recorrido guiado y podrán interactuar con los diferentes temas de cada una de las villas.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

La primera infancia se beneficia de manera alegre y diferente ya que cuentan con un espacio diferente a las unidades de servicio.

Entidades que puedan apoyar

Car, parque de los nevados de Suba

Lideresas y líderes responsables

Talento humano de la asociación APC

Fecha de realización: 12/12/2023

Resultados

